Оценка развития ребенка до 16 месяцев по русифицированной шкале KID - R

Инструкция для родителей по заполнению бланков

1. Условия применения шкалы.

Шкала пригодна для оценки уровня развития младенцев 2-16 месяцев. Младенцев до 2 месяцев еще рано оценивать по шкале KID, а ребенка старше 16 месяцев имеет смысл оценивать, если очевидно, что он сильно отстает в физическом или психическом развитии. Свободно бегающего ребенка со словарным запасом около 10 слов нельзя достоверно оценить по шкале KID.

Заполнять Анкету и Ответный лист должен человек, который общается с ребенком большую часть времени, практически ежедневно: как правило, мать, бабушка или отец, а также домашняя няня или воспитатель в доме ребенка.

Никаких специальных знаний не требуется: достаточно правильно понимать инструкцию и вопросы.

2. Заполнение Анкеты.

В анкете заполняются графы «Фамилия, имя», «Дата рождения», «Дата заполнения», «Адрес», «Телефон», «На какой неделе родился», «Число детей в семье», «Возраст родителей»; в остальных случаях нужно из перечисленных вариантов ответов выбрать подходящий и обвести кружочком его код (номер). Фамилия и имя должны быть четко написаны, лучше печатными буквами, иначе, в случае повторного тестирования ребенок может «потеряться».

Даты заполняйте по форме: день/ месяц/ год, по две цифры (например: 18 мая 2020 года запишите в виде 18/ 05/ 20).

Пожалуйста, очень внимательно проверьте, правильно ли вы написали дату рождения и дату заполнения теста! При любой ошибке в датах результаты теста будут неверными.

Не забывайте указать, на какой неделе родился ребенок (норма - на 40). Это важно и учитывается при определении отставания в развитии, поскольку нормально развивающийся недоношенный ребенок может несколько отставать от своих доношенных сверстников – на самом деле он младше их.

Возраст родителей указывайте в годах, не пишите вместо возраста год рождения.

Если основной воспитатель ребенка – бабушка или няня, ее возраст и образование нужно указать в соответствующей таблице, а столбец «Воспитатель» не заполняйте.

3. Заполнение Ответного листа.

Внимательно прочтите каждый пункт в приводимом ниже Вопроснике. Давая ответ на каждый пункт Вопросника, найдите в листе Ответов номер этого пункта (номера 1-216 выделены жирным шрифтом) и обведите одну из цифр 1 2 3 справа от найденного номера.

- Обведите цифру **1**, если пункт описывает действие, которое Ваш ребенок начал выполнять в течение последнего месяца (то, что ребенок впервые сделал или сказал при вас в течение последнего месяца хотя бы однократно);
- Обведите цифру **2**, если пункт описывает действие, которое Ваш ребенок уже выполнял месяц назад или ранее, (независимо от того, продолжает он это делать или перестал, потому что перерос);
- Обведите цифру **3**, если пункт описывает действие, не совершаемое Вашим ребенком до сих пор, потому что он не дорос или не может его выполнить, или только пробует.

Если ребенок – инвалид, то подразумевается умение выполнить действие с помощью специального инвалидного устройства, которым он обычно пользуется.

Старайтесь не оставлять пунктов без ответа и не обводите два варианта ответа на один пункт (оператор, обрабатывающий анкеты не сможет лучше Вас выбрать наиболее точный вариант). Допущенные ошибки четко исправьте, чтобы не оставалось двусмысленностей.

Даже если на большом протяжении Вопросника сплошь идут слишком трудные для Вашего ребенка пункты, нужно на каждый из них обвести код ответа 3.

Следите, чтобы номер обведенного ответа всегда соответствовал номеру пункта в Вопроснике.

АНКЕТА

Фамилия, имя ребенка (четко) _____

Дата рождения ___/ ___/ ___ (день/ месяц/год, например 24/11/20)

Дата заполнения теста ___/ ___/ ___

Пол ребенка: м / ж

Адрес:_____

Телефон: _____

Кто заполняет тест: 1 - мать 2 – отец 3 – бабушка
4 – другой член семьи 5 – няня, воспитатель

На которой неделе беременности родился ребенок: _____ (норма - 40)

Какие роды: 1 – нормальные 2 – осложнения для ребенка
3 – осложнения для матери 4 – осложнения для обоих

Состояние ребенка: 1 – здоров 2 – полностью выздоровел после тяжелой болезни
3 – ослаблен после тяжелой болезни
4 – физически болен

Бывают ли судороги: да / нет

Где воспитывается ребенок: 1 – в семье 2 – в семье и детском садике
3 – в круглосуточных яслях
4 – в детском доме (доме ребенка)

Язык общения в семье: 1 – только русский 2 – русский и другой

Количество детей в семье: _____

Основной воспитатель ребенка: 1 - мать 2 – отец 3 – бабушка
4 – другой член семьи 5 – няня, воспитатель

Обычное настроение воспитателя: 1 – бодрое 2 – спокойное
(выберите одно самое характерное) 4 – подавленное 3 –раздраженное

Что воспитатель ценит в ребенке: 1 – послушание 2 – общительность
3 – любопытство

Экономическое положение семьи: 1 – хорошее 2 – среднее
3 – плохое 4 – очень плохое

Возраст:	Образование:	Коды образования:
Мать _____	1 2 3 4 5	1 – неполное среднее
Отец _____	1 2 3 4 5	2 – среднее
Воспитатель _____	1 2 3 4 5	3 – среднее специальное
		4 – неполное высшее
		5 – высшее

Там, где перечислены варианты ответов, обведите номер нужного варианта

ВОПРОСНИК

1. Питается от груди или из бутылочки
2. Стаскивает шапочку со своей головы
3. Берет пищу с ложки
4. Играет в прятки («ку-ку»: прячет лицо за ладонями)
5. Плачет, когда отбирают игрушку
6. С удовольствием открывает и закрывает крышку коробочки
7. Подражает покашливанию, мычанию, цоканью, другим звукам
8. Берет маленькие предметы двумя пальцами
9. Может самостоятельно сесть, даже если до этого лежал на животе
10. Подпрыгивает, если поддерживать подмышки
11. Может самостоятельно сесть, если перед этим стоял
12. Помогает одеванию, просовывая руки в рукав
13. Смотрит на людей и успокаивается (затихает)
14. Тянется к знакомому человеку
15. Может один играть с игрушками в течение 15 минут
16. Трясет погремушкой, если ее вложить в руку
17. Черкает карандашом по собственной инициативе
18. Преодолевает препятствия, чтобы достать нужную вещь
19. Произносит звуки «ммм» или «ссс»
20. Машет ручкой «пока-пока» в подходящий момент
21. Держит свою бутылочку, снова берет ее, если выпустит из рук
22. Может начать ползти, если перед этим сидел
23. Обхватывает бутылочку руками, когда сосет из нее
24. Пытается привлечь внимание взрослого лепетом и улыбками
25. Дает игрушку, если вы протянете за ней руку
26. Избегает предметов, которые могут причинить боль
27. Берет предметы и рассматривает их
28. «Разговаривает» на своем языке, («гулит»)
29. Четко произносит одно слово
30. Хлопает в ладоши когда попросят
31. Сжимает руку, когда на ладошку положат игрушку
32. Пытается заполучить игрушку, находящуюся вне пределов досягаемости
33. Проглатывает жидкость не поперхнувшись
34. Предпочитает есть самостоятельно
35. Пытается привлечь внимание взрослого тем, что тянется к нему и протягивает руки
36. Протягивает взрослому игрушку, но не отдает ее
37. Ищет игрушку, которую спрятали на его глазах
38. Интересуется фотографиями (рассматривает, когда показывают)
39. Подражает знакомым действиям матери
40. Пользуется голосом для выражения эмоций (не только плачет)
41. Имитирует «ма-ма», «да-да»
42. Раскрывает кулак, если к нему прикасаются игрушкой
43. Пальцем тычет в предметы, или толкает их, или трет, или катает
44. Становится ногами на пол, если держать в стоячем положении
45. Приподнимает грудь с кровати, когда лежит на животе
46. Тянет предметы в рот
47. Глотает мелкую (протертую) пищу
48. Приходит в возбуждение (радуется), когда взрослый берет на руки
49. Любит ронять игрушки, чтобы взрослый их подбирал
50. Реагирует на звук колокольчика или погремушки
51. Сразу же замечает предмет, помещенный перед ним
52. Играет с куклами

53. Хнычет или плачет, когда ругают
54. Называет маму «ма-ма» осмысленно
55. Пытается схватить расположенные рядом маленькие предметы
56. Рвет бумагу двумя руками
57. Стоит, если поддерживать подмышки
58. Делает движения ползания
59. Может самостоятельно поднести бутылочку ко рту
60. Выказывает ревность
61. Двигается под музыку
62. Улыбается при звуке погремушки или колокольчика
63. Роняет и поднимает игрушки
64. Катает мячик со взрослым
65. Уберет тряпочку, если ею закрыть его лицо
66. Реагирует, услышав свое имя
67. Произносит по крайней мере два разных звука
68. Держит игрушку
69. Устойчиво держит голову, когда тянут за руки, чтобы принял сидячее положение
70. Открывает рот при виде бутылки или груди
71. Ест новую пищу без капризов, когда предлагают в первый раз
72. Понимает «пока-пока», «до свидания»
73. Похоже, что понимает смысл слов «вверх», «вниз»
74. Следит глазами за движением рук
75. Изменят положение тела, чтобы лучше что-то видеть
76. Улыбается, услышав свое имя
77. Отчетливо произносит три или четыре слова
78. Указывает на предмет, который хочет
79. Опускает разные предметы в коробки и бутылки
80. Свободно вертит головой, когда сидит или когда держат в вертикальном положении
81. Сидит на корточках
82. Перелезает через препятствия
83. Ест размятую твердую обычно пищу, когда ею кормят
84. Издает звуки во время кормления или купания
85. Любит купаться в ванной и брызгаться
86. Сопротивляется, когда взрослый или ребенок пытаются отобрать игрушку
87. Поднимает подбородок, лежа на животе
88. Интересуется своим отражением в зеркале
89. Заглядывает за угол, когда что-нибудь потерялось
90. Останавливается, когда вы говорите «нельзя»
91. Произносит звуки, похожие на «ма-ма», «ба-ба», «ла-ла»
92. Пытается повторять слова
93. Реагирует на «иди ко мне», поднимая ручки
94. Тянется за игрушкой, которую близко поднесли
95. Вытаскивает игрушки из коробки
96. Поднимает голову, когда лежит на спине
97. Подтягивается и встает, держась за край кроватки
98. Выдвигает ящики шкафчика
99. Жует пищу
100. Ест обычную твердую пищу
101. Лепечет, когда с ним заговаривают
102. Радуется, когда его подкидывают, возятся с ним
103. Поворачивается, услышав свое имя
104. Намеренно не слушается
105. Улыбается отражению в зеркале
106. Передвигается, чтобы достать предмет, до которого не дотянуться
107. Останавливается, когда вы кричите «нельзя»
108. Быстро поворачивает голову на знакомый голос

109. Берет предметы одной рукой
110. Одновременно играет с двумя или более предметами
111. Сидит у вас на коленях
112. Быстро ползает на четвереньках
113. Узнает бутылочку и тянется за ней
114. Держит, кусает пирожок или печенье
115. Одним людям улыбается, а другим – нет
116. Имитирует игру в ладушки-ладушки
117. Открывает рот, когда приближается ложка
118. Издает звуки, когда с ним говорят
119. Останавливается, услышав свое имя
120. Держит предмет двумя руками
121. Помогает переворачивать страницы в книжке
122. Стоит, держась за мебель
123. Переворачивается со спины на бок
124. Пытается открыть дверь
125. Кладет кусочки пищи в рот
126. Обнимает маму и показывает свою любовь к ней
127. Находит частично спрятанные предметы
128. Узнает материнский голос
129. Тянется за всем, что попадает в поле зрения
130. Похоже, что понимает «пока-пока», «до свидания»
131. Издает звуки то громкие, то тихие
132. Переворачивает страницы книжки по две-три сразу
133. Сидит с некоторой поддержкой, при этом держит голову
134. Стоит, если держат за обе руки
135. Легко перекатывается со спины на живот
136. Может осторожно положить игрушку
137. Улыбается
138. Играет один с игрушками
139. Огорчается, если оставляют одного в комнате
140. Громко хохочет, когда щекочут
141. Обнимает отца и показывает, что любит его
142. Внимательно смотрит на предметы и успокаивается (затихает)
143. Реагирует на игру в прятки («ку-ку»)
144. Имитирует действия взрослых через большой интервал времени после того, как они произошли
145. Повторяет слова, когда попросят
146. Трясет погремушкой
147. Пытается приподняться и сесть, когда держат за руку
148. Перекатывается с живота на спину
149. Одной рукой держит игрушку, а другой с ней играет
150. Пытается взять пищу ложкой
151. Узнает наиболее знакомых взрослых
152. Машет ручкой «пока-пока», когда скажут
153. Обнимает куклу или медведя и показывает свою любовь к ним
154. Бросает игрушки и смотрит как они падают
155. Протягивает игрушку матери, если попросит
156. Может копировать звуки
157. Сидя катает мячик
158. Самостоятельно стоит
159. Может поворачиваться (со спины на бок, с бока на живот и т.п.) когда оставляют лежать на полу
160. Трогает свои ноги руками
161. Берет ложку за ручку
162. Проглатывает пищу не поперхнувшись, не подавившись, не закашляв

163. Машет ручкой «пока-пока» в нужное время и без просьбы взрослого
164. Ощупывает лицо, бусы или одежду взрослого
165. Целует взрослого, когда попросят
166. Копирует простые действия
167. Сидит, опираясь на руки
168. Выполняет простые указания, например «иди ко мне»
169. Многократно повторяет одни и те же звуки
170. Хохочет
171. Берет одной рукой две маленькие игрушки
172. Сидит самостоятельно в течение нескольких секунд
173. Устойчиво стоит самостоятельно
174. Забирается на стулья, мебель для того, чтобы достать нужную вещь
175. Наклоняется и подбирает игрушку с пола
176. Держит ложку и доносит пищу до рта
177. Обсасывает и мусолит во рту печенье и сухари
178. Различно реагирует на посторонних людей и знакомых
179. Улыбается своему отражению в зеркале
180. Подражает другому ребенку
181. Вздрагивает от неожиданных шумов или голосов
182. Издает звуки, когда взрослый улыбается или хохочет
183. Ходит, держась за мебель
184. Ползет вверх по лестнице
185. Улыбается, если взрослый делает смешную гримасу
186. Играет своими руками
187. Улыбается при виде любимой игрушки
188. Играет одновременно с двумя игрушками
189. Качает головой в знак отрицания
190. Подбирает маленькие предметы, размером с горошину
191. Бросает мяч
192. Сидит самостоятельно в течение долгого времени
193. Ходит, если держат за обе руки для равновесия
194. Держит чашку и пьет из нее
195. Стаскивает носки
196. Пьет из чашки, которую держит взрослый
197. Держит в течение секунды вложенную в руку ложку
198. Смеется, если взрослый делает смешную гримасу
199. Тянется к отражению в зеркале и похлопывает его
200. Играет своими ногами
201. Тянется за игрушками, которые расположены довольно близко, но нельзя прямо схватить
202. Бросает одну из двух игрушек, которые держит, для того, чтобы взять третью
203. Улыбается при виде новой игрушки
204. С удовольствием смотрит в окно
205. Лепечет, когда находится один в кроватке
206. Распознает названия знакомых предметов
207. Перекладывает предметы из одной руки в другую
208. Стоя, кидает мяч
209. Ходит, когда держат за одну руку
210. Сидя, наклоняется вперед, чтобы достать нужный предмет
211. Трет глаза
212. Пьет из чашки, которую держит взрослый, не расплескивая питье
213. Пытается ходить по дому за мамой
214. Помнит, где в доме хранятся некоторые вещи
215. Сжимает куклу или игрушку, чтобы они издали звук
216. Хнычет или плачет
217. Держит одновременно два предмета, по одному в каждой руке
218. Черкает карандашом, если показать как это делается

219. Сидит самостоятельно и играет с игрушками
220. Проходит несколько шагов без помощи взрослого
221. Переворачивается и приподнимается, чтобы сесть
222. Отворачивает голову, когда пытаются вытереть нос
223. Пытается поднять к своим волосам гребенку или щетку
224. Пытается привлечь внимание взрослого хныканьем или плачем
225. Подражает выражению лица взрослого
226. Наклоняется и ищет упавший предмет
227. Использует корзинку, сумку или ящик для того, чтобы переносить вещи
228. Достает и носит знакомые предметы
229. Достает предмет одной рукой
230. Может без помощи взрослого сесть, если лежал перед этим на спине
231. Хорошо ходит самостоятельно
232. Держит предмет, величиной с куклу
233. Играет с губкой или с игрушками в ванне
234. Ест бутерброд, разрезанный на четыре части
235. Смотрит телевизор
236. Пытается дотянуться до движущихся предметов
237. Визжит
238. Стучит игрушками по столу или по полу
239. Когда сидит, может лечь на спину без посторонней помощи
240. Поднимается с полу, ни за что не держась и самостоятельно идет
241. Встает самостоятельно из сидячего положения
242. Когда сидит, поворачивается в сторону или назад, чтобы взять нужный предмет
243. Удерживает пищу во рту
244. Просовывает ноги в штаны
245. Старается схватить движущийся предмет
246. Разворачивает завернутую или прикрытую чем-нибудь игрушку
247. Может ходить боком
248. Поднимает ноги, когда меняют подгузник
249. Любит вынимать предметы из ящика (коробки) и класть их обратно
250. Поднимает чашку двумя руками
251. Пытается мыться губкой в ванне
252. С помощью взрослого зачерпывает небольшое количество пищи ложечкой

Ответы по шкале KID

Выберите нужный вариант ответа для каждого пункта Вопросника

1	1	2	3	**43**	1	2	3	**85**	1	2	3	**127**	1	2	3	**169**	1	2	3	**211**	1	2	3
2	1	2	3	**44**	1	2	3	**86**	1	2	3	**128**	1	2	3	**170**	1	2	3	**212**	1	2	3
3	1	2	3	**45**	1	2	3	**87**	1	2	3	**129**	1	2	3	**171**	1	2	3	**213**	1	2	3
4	1	2	3	**46**	1	2	3	**88**	1	2	3	**130**	1	2	3	**172**	1	2	3	**214**	1	2	3
5	1	2	3	**47**	1	2	3	**89**	1	2	3	**131**	1	2	3	**173**	1	2	3	**215**	1	2	3
6	1	2	3	**48**	1	2	3	**90**	1	2	3	**132**	1	2	3	**174**	1	2	3	**216**	1	2	3
7	1	2	3	**49**	1	2	3	**91**	1	2	3	**133**	1	2	3	**175**	1	2	3	**217**	1	2	3
8	1	2	3	**50**	1	2	3	**92**	1	2	3	**134**	1	2	3	**176**	1	2	3	**218**	1	2	3
9	1	2	3	**51**	1	2	3	**93**	1	2	3	**135**	1	2	3	**177**	1	2	3	**219**	1	2	3
10	1	2	3	**52**	1	2	3	**94**	1	2	3	**136**	1	2	3	**178**	1	2	3	**220**	1	2	3
11	1	2	3	**53**	1	2	3	**95**	1	2	3	**137**	1	2	3	**179**	1	2	3	**221**	1	2	3
12	1	2	3	**54**	1	2	3	**96**	1	2	3	**138**	1	2	3	**180**	1	2	3	**222**	1	2	3
13	1	2	3	**55**	1	2	3	**97**	1	2	3	**139**	1	2	3	**181**	1	2	3	**223**	1	2	3
14	1	2	3	**56**	1	2	3	**98**	1	2	3	**140**	1	2	3	**182**	1	2	3	**224**	1	2	3
15	1	2	3	**57**	1	2	3	**99**	1	2	3	**141**	1	2	3	**183**	1	2	3	**225**	1	2	3
16	1	2	3	**58**	1	2	3	**100**	1	2	3	**142**	1	2	3	**184**	1	2	3	**226**	1	2	3
17	1	2	3	**59**	1	2	3	**101**	1	2	3	**143**	1	2	3	**185**	1	2	3	**227**	1	2	3
18	1	2	3	**60**	1	2	3	**102**	1	2	3	**144**	1	2	3	**186**	1	2	3	**228**	1	2	3
19	1	2	3	**61**	1	2	3	**103**	1	2	3	**145**	1	2	3	**187**	1	2	3	**229**	1	2	3
20	1	2	3	**62**	1	2	3	**104**	1	2	3	**146**	1	2	3	**188**	1	2	3	**230**	1	2	3
21	1	2	3	**63**	1	2	3	**105**	1	2	3	**147**	1	2	3	**189**	1	2	3	**231**	1	2	3
22	1	2	3	**64**	1	2	3	**106**	1	2	3	**148**	1	2	3	**190**	1	2	3	**232**	1	2	3
23	1	2	3	**65**	1	2	3	**107**	1	2	3	**149**	1	2	3	**191**	1	2	3	**233**	1	2	3
24	1	2	3	**66**	1	2	3	**108**	1	2	3	**150**	1	2	3	**192**	1	2	3	**234**	1	2	3
25	1	2	3	**67**	1	2	3	**109**	1	2	3	**151**	1	2	3	**193**	1	2	3	**235**	1	2	3
26	1	2	3	**68**	1	2	3	**110**	1	2	3	**152**	1	2	3	**194**	1	2	3	**236**	1	2	3
27	1	2	3	**69**	1	2	3	**111**	1	2	3	**153**	1	2	3	**195**	1	2	3	**237**	1	2	3
28	1	2	3	**70**	1	2	3	**112**	1	2	3	**154**	1	2	3	**196**	1	2	3	**238**	1	2	3
29	1	2	3	**71**	1	2	3	**113**	1	2	3	**155**	1	2	3	**197**	1	2	3	**239**	1	2	3
30	1	2	3	**72**	1	2	3	**114**	1	2	3	**156**	1	2	3	**198**	1	2	3	**240**	1	2	3
31	1	2	3	**73**	1	2	3	**115**	1	2	3	**157**	1	2	3	**199**	1	2	3	**241**	1	2	3
32	1	2	3	**74**	1	2	3	**116**	1	2	3	**158**	1	2	3	**200**	1	2	3	**242**	1	2	3
33	1	2	3	**75**	1	2	3	**117**	1	2	3	**159**	1	2	3	**201**	1	2	3	**243**	1	2	3
34	1	2	3	**76**	1	2	3	**118**	1	2	3	**160**	1	2	3	**202**	1	2	3	**244**	1	2	3
35	1	2	3	**77**	1	2	3	**119**	1	2	3	**161**	1	2	3	**203**	1	2	3	**245**	1	2	3
36	1	2	3	**78**	1	2	3	**120**	1	2	3	**162**	1	2	3	**204**	1	2	3	**246**	1	2	3
37	1	2	3	**79**	1	2	3	**121**	1	2	3	**163**	1	2	3	**205**	1	2	3	**247**	1	2	3
38	1	2	3	**80**	1	2	3	**122**	1	2	3	**164**	1	2	3	**206**	1	2	3	**248**	1	2	3
39	1	2	3	**81**	1	2	3	**123**	1	2	3	**165**	1	2	3	**207**	1	2	3	**249**	1	2	3
40	1	2	3	**82**	1	2	3	**124**	1	2	3	**166**	1	2	3	**208**	1	2	3	**250**	1	2	3
41	1	2	3	**83**	1	2	3	**125**	1	2	3	**167**	1	2	3	**209**	1	2	3	**251**	1	2	3
42	1	2	3	**84**	1	2	3	**126**	1	2	3	**168**	1	2	3	**210**	1	2	3	**252**	1	2	3

Если хотите ответить: да, научился это делать за последний месяц, - обведите 1
Если хотите ответить: да, давно это делает,
или: да, делал это раньше, но сейчас перерос, - обведите 2
Если хотите ответить: нет, еще не может этого делать, - обведите 3