Государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края
«Новороссийский краевой комплексный центр реабилитации детей и подростков
с ограниченными возможностями»

Программа «Мир без границ»

Родителям о детях с РАС

Что такое АВА (эй-би-эй) терапия?

В представлении многих АВА терапия имеет две крайности:

- Некоторые представляют АВА как дрессуру - ничего сложного, "наливай и пей" - почитал Ловааса, посадил "аутиста" в угол, прижал столом, помахал перед глазами конфетой, и давай бубнить: "Посмотри на меня!", "Похлопай", "Где красный?".
- Другие представляют АВА как "икру заморскую, баклажанную" - где бы найти специалиста АВА, который будет заниматься с ребенком и вылечит его от всех аутистических недугов? Специалист должен быть именно АВА, и именно сертифицированный, желательно "заморский", ну и очень-очень опытный.

Но, как и везде - и в АВА хороша "золотая середина".

Фактически АВА, как метод терапии аутизма, не является дисциплиной. АВА терапия - это интенсивная обучающая программа, которая основывается на поведенческих технологиях и методах обучения. АВА же, как дисциплина - это наука, которая изучает влияние факторов в окружающей среде на поведение, и манипулирует этими факторами, чтобы изменить поведение.

Можно провести параллель с медициной - есть непосредственное "врачевание", выполняемое врачами и медсестрами, а есть фармакология - разработка и изготовление лекарств, и исследование их эффективности. Так и в АВА - научная дисциплина изучает поведенческие процессы, а терапевты - используют методы на практике. В частности, при работе с детьми с аутизмом.

Но необходима ли АВА терапевту научно-исследовательская деятельность? Обязан ли АВА терапевт быть только "АВА" по профессии? Обязан ли иметь 20-ти летний опыт работы, чтобы выполнять обучающие программы и заниматься с аутистичным ребенком? Нет. Выполнять поведенческую работу может каждый человек. **НО** - при условии, что он готов учиться, причем учиться на постоянной основе.

Как и в медицине - может ли обычный человек научиться делать уколы? Необходимо ли для этого учиться 11 лет на доктора? Или 4 года - на медсестру? Или под руководством медсестры - научиться этому, за пару часов/раз/дней? Конечно есть такие люди, которые никогда не научаться делать уколы, сколько им не показывай и не рассказывай, но есть и такие, которые могут этому научиться несмотря на отсутствие полного медицинского образования.

Но, с другой стороны, если не иметь учителя, который покажет как и что нужно сделать, и убедится, что все действия выполняются правильно - пока самоучкой научишься делать уколы - если не убьешь, то серьезно навредишь здоровью своих "пациентов". И в АВА также - недостаточно прочитать на форуме, в блоге, или в книге примеры обучающих программ, и помчаться применять эти программы на всех детях подряд. Неудивительно, что многие дети не продвигаются в "самодельной" АВА программе, и лечение не столько лечит, сколько калечит.

Несомненно, чем опытнее АВА терапевт, тем качественней его работа, тем эффективнее обучение и быстрее продвижение ребенка. Но опытными не рождаются, опытными становятся. И приобрести опыт можно и нужно на практике, под руководством опытного АВА специалиста, который покажет, расскажет и распишет, что и как делать.

Поэтому, и сами родители ребенка могут научиться выполнять АВА программу, и начинающие специалисты/ студенты, и уже опытные специалисты разного профиля. Главное - выполнять самый важный завет Ленина - "Учиться, учиться, и еще раз учиться..."

Литература и электронные ресурсы:

1. Ресурсный класс. Опыт организации обучения и внеурочной деятельности детей с аутизмом в общеобразовательной школе. Практическое пособие/рук. авторского коллектива: Козорез А. И. – М.: АНО Ресурсный класс, 2015. – 360с.

2. Команда консультирует семью. Практика ведения командных консультаций для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с РАС и ментальными нарушениями. Методическое пособие/Медведева Т., Музюкин И., СПб, 2016.

3. Манелис Н.Г., Аксенова Е.И., Богорад П.Л., Волгина Н.Н., Загуменная О.В., Калабухова А.А., Панцырь С.Н., Феррои Л.М. Формирование жизненных компетенций у обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Методическое пособие / Под общ.ред. Хаустова А.В. М.: ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ, 2016. 57 с.
4. http://autism-aba.blogspot.com/2011/08/chto-takoe-aba-terapija.html#ixzz4jOuQJHYf

5. http://outfundspb.ru/wp/

Составитель: Ильясова Т. Г