Государственное казенное учреждение социального обслуживания Краснодарского края

«Новороссийский краевой комплексный центр реабилитации детей и подростков

Программа «Мир без границ»

Родителям о детях с РАС

Floortime
Пробуждение внимания и налаживание контакта

Ребенок, изолированный в собственном мире, может выглядеть спокойным и уравновешенным, порой даже кажется, что он расслаблен и доволен. Возможно, они не знают, что отношения с людьми могут доставлять радость! Участие в отношениях, доставляющих радость, играет колоссальную роль в развитии детей.

Попытки наладить контакт с ребенком, который отключается и не обращает на вас никакого внимания, могут очень разочаровывать. Иногда родители просто продолжают говорить и играть с самими собой, не придавая значения тому, что ребенок не реагирует. Но для развития взаимодействия важно не пропустить первый шаг – привлечение внимания ребенка. Нельзя отказываться от выразительных интонаций! Возможно, нужно несколько снизить темп движений, если ребенок теряется, не успевая уследить за вами.

Сенсорная поддержка, например, рука, ласково похлопывающая по спине, тоже помогает привлечь внимание.

Следовать за ребенком

Поначалу единственный способ привлечь к себе интерес ребенка – присоединиться к нему в его мире.

Если ребенок без конца трет кусок ткани, мама может резко сказать ему: «Перестань!», чтобы он боялся этого действия, или вообще отобрать эту ткань. Но можно рассудить по другому: «Он получает какое-то удовольствие, когда

трет свою тряпочку, я могу потереть ее вместе с ним и поглядеть, смогу ли я попасть в его мир и понять, что он чувствует». Далее мать может положить эту ткань себе на лицо и проверить, потянется ли к ней ребенок. В дальнейшем можно добиться, что ребенок будет искать кусочек ткани в руках матери. Потом говорить от имени куклы, которая «любит кусочки ткани».

Игровое препятствие

Возможно, ваше участие в стереотипной игре малыша вызовет его недовольство. Но это тоже шаг к контакту! Отступите на шаг и вернитесь к совместным действиям. Придумайте маневр, который привлечет его внимание, а потом поставит перед необходимостью сделать маленький шажок в наш общий мир. Вклиньтесь между ребенком и тем, что он делает, став частью его игры.

Выявление особенностей сенсорного и моторного развития.

Войти в мир ребенка – это не просто догадаться, что доставляет ему удовольствие. Дети, особенно с РАС, значительно отличаются реакцией на сенсорные раздражители. Понаблюдайте, какая сила прикосновений его успокаивает, какой ритм вызывает улыбку, какая громкость звуков привлекает внимание, не вызывая раздражения. Обычно родители чувствуют такие вещи интуитивно. Усложняйте и обогащайте сенсорный опыт ребенка!

Составитель: Ильясова Т. Г.

Литература

1. На ты с аутизмом. Использование методики Floortime для развития отношений, общения и мышления. Стенли Гринспен, Серена Уидер (пер. с английского). М., Теревинф. 2013.