Развитие основных навыков у детей с аутизмом.

КАК ВОВЛЕЧЬ РЕБЕНКА В ИГРУ

- Постоянное увеличение вовлеченности ребенка во взаимодействие с вами.
- Разбивка новой игры на маленькие части и знакомство с каждой частью по отдельности.
- Необходимо физически помогать ребенку осваивать новые движения, т.к. наблюдений за действиями ему недостаточно .
- Во время физической помощи необходимо проговаривать все движения.
- Как только на уровне телесных ощущений ребенок поймет как двигаться, он сможет выполнять это действие самостоятельно.
- Как только ребенок вовлекается в игру и начинает делать успехи, повышается и удовольствие. Образуется цикл: повышение удовольствия приводит к увеличению вовлеченности, что в свою очередь приносит еще большее удовольствие.
- Поощрения должны быть действительно желанными, но желанность – явление изменчивое.
- Визуальные подсказки уменьшают тревожность ребенка. (дети полагаются на зрительный компонент в понимании того, что их окружает. С помощью картинок легче объяснить задание, а ребенку – понять объяснение
- Визуальные подсказки уменьшают тревожность ребенка.
- Если ребенок обладает повышенной чувствительностью, старайтесь начинать любую игру с глубокого давления, а уже затем знакомьте его с новыми тактильными и двигательными ощущениями.